ШКОЛЬНАЯ ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА. Апрель 2013

ФЕНИКСЁНОК

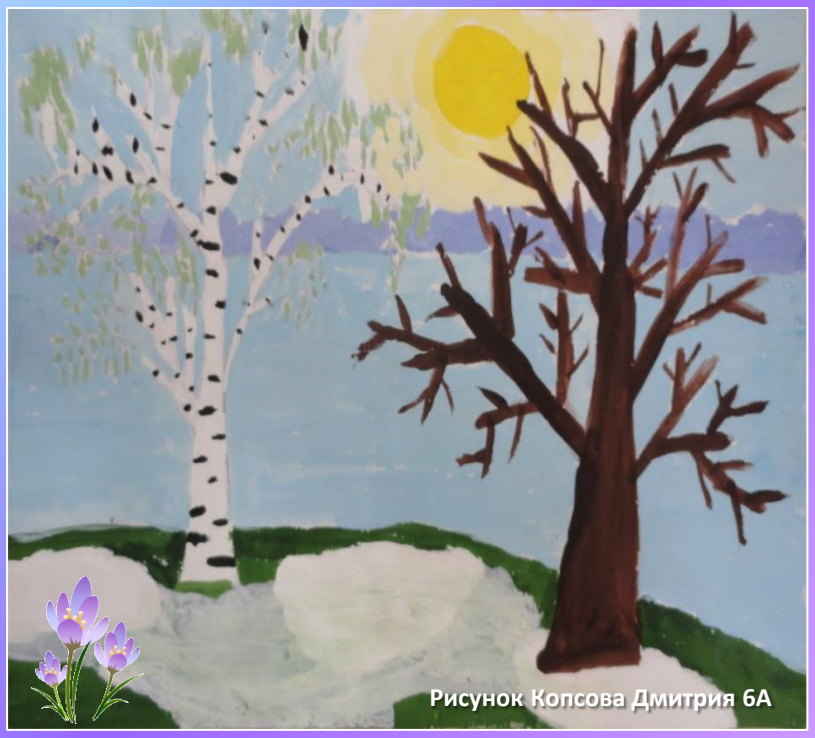


Рисунок Копсова Дмитрия 6А

Тает снег на полях,
Тает снег на лугах,
На реке тает лёд,
И весна к нам идёт!
Солнце светит светлей,
С каждым днём всё теплей.
Птицы с юга летят,
Нас увидеть хотят.
Как весной хорошо!
Тёплый дождик пошёл.
Скоро лето придёт,
Радость нам принесёт.

Копсов Дмитрий 6А

Весна пришла! Весне дорогу!

Фото редактора

Фото редактора

Весна пришла!

Поздравляю всех с весной!

Желаю всем ученикам нашей школы, их родителям и нашим дорогим учителям, чтобы всё у вас было хорошо: хорошее настроение, хорошее здоровье! Море улыбок и всего-всего самого доброго в майские праздники!
Белоусова Маша, 2В

Весна.

Мне нравятся все времена года, особенно весна и, конечно же, лето!

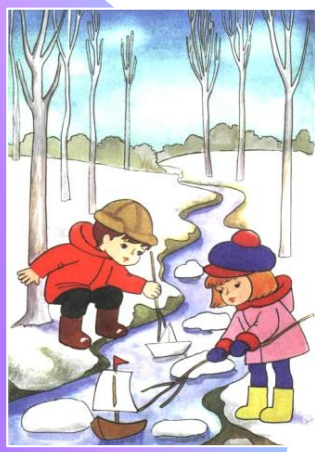
Весной начинает таять снег. Мне с детства нравится делать бумажные кораблики и пускать их в ручеёк. Дни становятся длиннее. Воздух теплеет. Всё жарче начинает пригревать солнышко. Природа пробуждается, набухают почки у деревьев, поют синички, звонко вторят своим журчанием им ручейки.

С каждым днём снега всё меньше и меньше. Мне нравится выходить во двор и наблюдать за весной, проверять насколько растаял снег и подтаяли сугробы.

Люди в весенние дни тоже преображаются. Становятся ярче, улыбчивее, добрее, особенно женщины. Девочки достают их гардеробов красивые красочные наряды и как первые цветы раскрашивают своим присутствием улицы моего города.

Мы рады тебе весна!

Мытарева Лиза, 6Б



Весна красна приходит.
Текут везде ручьи,
И солнечные лучики
Достали до Земли.
Оделся лес в зелёное.
Оделся лес в листву.
Природа славит весенку
За чудо-красоту!
Ожили пташки малые,
И прилетели скворушки
На солнечные лучики
Решили посмотреть.
Ты уходи, зима, скорей!
Теперь весна владеет
Улыбками и добротой
Заботой, рукоделием!
Комарова Полина 3Б

«Весна». Дадаян Анна, 2В

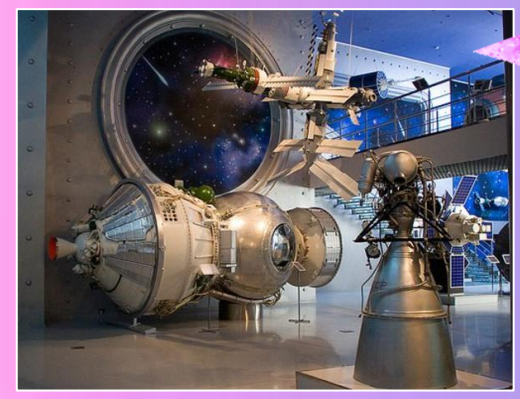
«Весна». Котова Маша, 2В

Морозы испарились,
Ушла зима-царица льда!
Пришла весна!
И радость в сердце принесла!
Рыжиков Вадим 3В

Чудесная пора весна!
Журчат ручьи и прилетают птицы
Цветут цветы, пришла Весна
И радость в сердце принесла!
Билетова Таня 3В

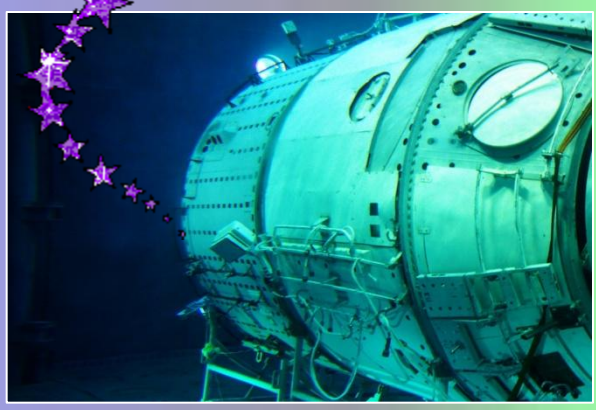
«Весна». Белоусова Маша, 2В

Наши в космосе



Мемориальный музей космонавтики (фоторепортаж)

!2 апреля ученики нашей школы (8Б кл. и 6В кл.) посетили Мемориальный музей космонавтики в Москве. Это музей космической тематики, расположенный в цокольной части монумента «Покорителям космоса» на аллее Космонавтов. Музей был открыт 10 апреля 1981 года к 20-летию полета в космос Ю. А. Гагарина. Экспонатами музея являются образцы ракетно-космический техники, личные вещи космонавтов и конструкторов, архивные документы и предметы нумизматики и филателии.



Моё мнение

Нехватка пресной воды в природе.

Современное общество столкнулось с такой проблемой, как нехватка пресной воды в природе. Казалось бы, пресная вода есть везде: в озёрах, реках, подземных источниках, ледниках, и её должно хватить ещё на тысячи лет. Но не забывайте, что в мире около восьми миллиардов человек, и каждому нужна вода.

Пресную воду мы используем не только для питья. Она нужна для разных целей. Для примера возьмём ежедневные хлопоты: приготовление пищи, мытьё посуды, поливание домашних растений, стирка одежды, личная гигиена и т.д. На всё это уходит примерно сотня литров воды в день. А в месяц? В год? А ведь вода нужна не только человеку, не забывайте, что с нами, людьми, на Земле обитает ещё много животных и растений и животных, которые тоже нуждаются в воде. Например, двухкилограммовая капуста за лето испаряет порядка двухсот двадцати литров воды, требуя взамен обильного полива. Конечно, эта вода вернётся к нам в виде дождя, но ведь и он не всегда попадает в водоёмы, из которых мы в дальнейшем будем пить воду.

Если закончится пресная вода, на Земле останутся большие запасы солёной воды. К тому же, учёные придумали специальные фильтры, для очищения воды от соли, скажет кто-нибудь. Но нельзя забывать, что запасы солёной воды тоже не вечны. А когда на Земле закончится вся вода, планета погибнет. Так давайте не будем бездумно тратить воду! Если каждый из нас научиться экономно использовать воду, на Земле станет одной проблемой меньше. Сохраним нашу планету такой, чтобы её красоту могли видеть ещё многие поколения!

Артемьева Полина, 6А
педагог Билинов Вячеслав Николаевич

Берегите животных!

Друзья! За окном двадцать первый век. С каждым днём появляются всё новые и новые технологии, строятся здания, изобретаются машины. Человечество достигло едва ли не наивысшего уровня своего развития. Но вы никогда не задумывались, как это может повлиять на животных?

Ведь человек, это такое же животное , как, например, кошка, медведь, дельфин. Почему же он ставит себя выше других? Почему же он позволяет себе так ужасно обходиться со своими собратьями? Люди, иногда сами того не подозревая, способствуют вымиранию многих животных. Мы вырубаем леса, осушаем болота, асфальтируем поля, загрязняем реки и озёра, засоряем почву различными химикатами, тем самым лишая братьям нашим меньшим места обитания и пищи.

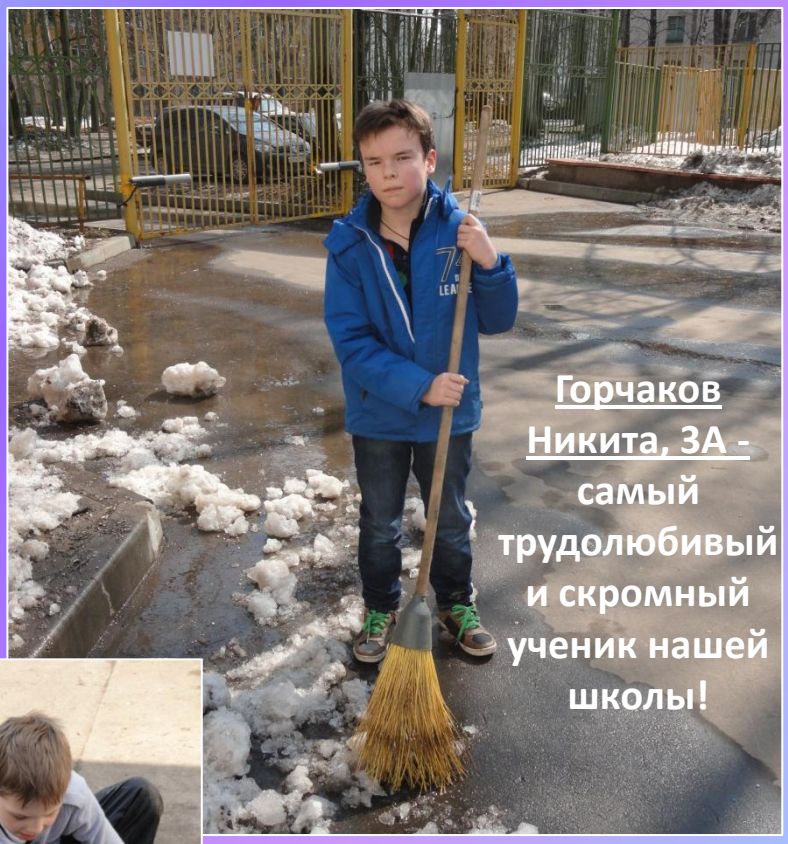
Выхлопные газы машин, выброс вредных веществ в атмосферу пагубно влияет на здоровье животных. Мы охотимся на них ради мяса и шкуры. Мы отбираем у них всё самое лучшее, ничего не отдавая взамен. За четыреста лет на Земле безвозвратно исчезло более шестидесяти видов млекопитающих и более ста видов птиц. Многие виды на грани вымирания. А что будет с ними через двести, пятьсот, тысячу лет?

Люди, одумайтесь! Природа даровала вам интеллект. Так воспользуйтесь им правильно! Любите животных и берегите их!

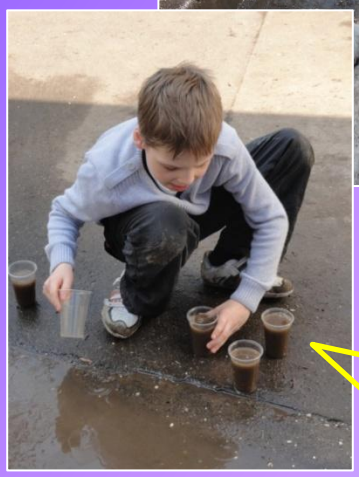
Бунова Елизавета, 6а
педагог Билинов Вячеслав Николаевич.

Приближаем весну!

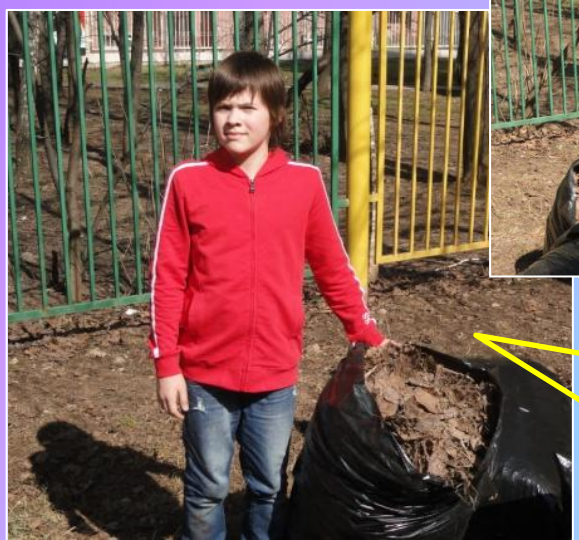
Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.
Весна, весна! Как высоко,
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!
Шумят ручьи! Блестят ручьи!
Взревев, река несет
На торжествующем хребте
Поднятый ею лед!
Еще древа обнажены,
Но в роще ветхий лист,
Как прежде под моей ногой
И шумен, и душист.
Под солнце самое взвился
И в яркой вышине
Незримый жавронок поет
Заздравный гимн весне.
Что с нею? Что с моей душой?
С ручьем она ручей
И с птичкой птичка!
С ним журчит,
Летает в небе с ней!
Евгений Баратынский



Горчаков Никита, 3А - самый трудолюбивый и скромный ученик нашей школы!



Благодарим учеников 2 «В» класса за то, что луж в школьном дворе стало меньше!



Спасибо ученикам 5Б и 6 Б классов за помощь в спасении мешков с листвой!

Скажи зиме спасибо и жди лето!

Творим на уроке

Картинка зимнего дня.

Зима. Из окна моего дома виден большой парк. Зима так пошутила, что поменяла цвет летнего зелёного парка на белый. Из окна слышен смех детей. Они катаются на лыжах и санках. Рядом звучит громкая музыка. Это каток. Родители с детьми катаются на коньках.

Особенно красивы заснеженные деревья и очень смешно, когда длинные сосульки свисают с крыши. Я очень люблю наблюдать, как красиво падает снег с рябины, когда на неё садятся снегири.

Вот такая картина видна из моего окна!

Комарова Полина 3Б

На лыжах по зимнему лесу.

Я проснулась в субботу утром, и мы решили с папой покататься на лыжах. На улице был морозный солнечный день. Мы отправились в лес. Вокруг нас были деревья, покрытые снегом. Снег под ногами блестел так, что слепил глаза. По дороге мы видели следы птиц и животных. Очень интересно было слушать звуки леса. Я люблю зиму и зимние развлечения. Жаль, что скоро снег растает.

Куликова Даша 3Б

педагог Дёмина Галина Петровна

Зимние картинки

Каждое время года интересно. Кому то нравится лето, а кому-то зима.

Зима - чудесное время! В лесу красиво. Деревья все в серебристом инее. Много снега. А когда светит солнце, снег искрится. Летают снегири. С дерева на дерево скачут белочки. А вот зайцев совсем не видно. Они поменяли свои шубки на белые и стали незаметны на снегу.

В зимнем городе на деревьях можно увидеть кормушки. Птицам зимой трудно приходиться, вот люди и помогают им, подкармливают.

В парке между деревьями в две полосы примят снег. Это лыжники проложили лыжню. Их в парке много в выходные дни.

Ребятишки же любят кататься на санках с горки, кувыркаться в снегу.

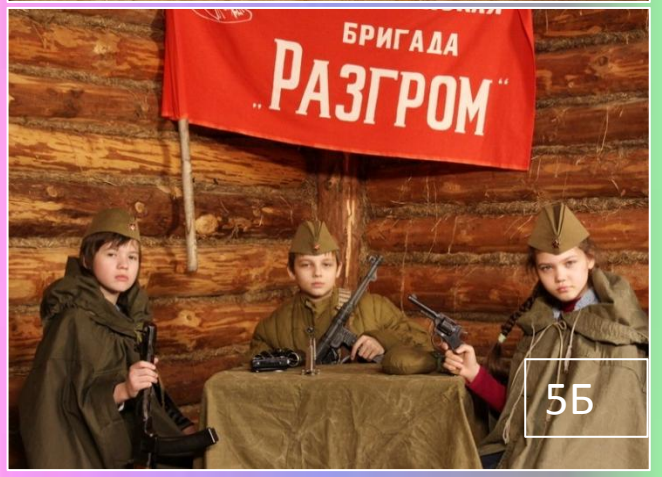
А ещё зима, это конечно же праздники. Самый сказочный праздник в году -Новый год! В каждом доме люди наряжают ёлки, покупают друг другу подарки, готовят вкусное угощение!

Я люблю зиму!

Панина Алиса 3Б

Ученики 3А и их педагог , Андреева Ольга Владимировна , считают, что падежи лучше учить на стене .На обычной стене класса. Нужно просто всем вместе нарисовать красиво слова с названием падежей и соответствующие им вопросы. Потом найти двух самых ловких добрых молодцев класса и аккуратненько приклеить нарисованное к стенке. И в классе красота! Сразу видно, что здесь учатся думающие ученики! И удобно, в любую свободную минутку можно повторить правило, нарисованное всем классом с такой любовью!

Путешествие в прошлое



Этой весной я вместе со своими друзьями из класса ездила в Центральный музей Великой Отечественной войны. В начале экскурсии нам предложили пройти в партизанскую землянку .Там нам рассказали про оружие того времени и даже дали пострелять из него. Потом нас сфотографировали в военных костюмах. Мы посетили шесть залов с диорамами (огромными картинами) военных времён: «Битва под Москвой», «Защита Сталинграда», «Блокадный Ленинград», «Курская дуга», «Битва за Днепр», «Взятие Берлина». После диорам мы прошли в зал Памяти, постояли у статуи Материнской скорби и вспомнили всех погибших, отдавших жизнь за нашу сегодняшнюю мирную жизнь. Помолчали в память о них в тишине.

Потом нас угостили солдатским чаем с сухариками. После этого многие купили военные сувениры, и мы отправились домой.

Экскурсия была очень интересной и познавательной. Я обязательно посетила бы музей ещё!

Журова Саша 4А

Путешествие в прошлое по программе «В землянке» совершали ученики 3А, 4А и 5Б классов.

1943-2013

Курская битва (5 июля — 23 августа 1943 года; также известна как **Битва на Курской дуге**) по своим масштабам, задействованным силам и средствам, напряжённости, результатам и военно-политическим последствиям является одним из ключевых сражений Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Самое крупное танковое сражение в истории; в нём участвовали около двух миллионов человек, шесть тысяч танков, четыре тысячи самолётов.

.

Диорама «Курская битва». Фото редактора

Путешествие в прошлое

Недавно мы всем классом ездили на Поклонную гору в парк Победы в музей Великой Отечественной войны. Мы увидели шесть диорам. Самая грустная диорама - блокада Ленинграда. Там рассказывалось, что в сентябре 1941 года враги сомкнули кольцо вокруг Ленинграда. Мне очень понравилось в музее, и даже было ощущение, что мы побывали на войне.
Копсова Ксения, 3А

Меня поразила диорама «Блокада Ленинграда». Включили звуки блокадного города, их было слушать очень тяжело. На стенах, рядом с диорамой, были нарисованы записки Тани Савичевой. Это та самая девочка, которая в совсем юном возрасте потеряла всю семью. День смерти каждого родного человека Таня записывала. После этого её забрали в детский дом. Она умерла в 1944 году, не дожив до Победы.
Марина Анна, 3А

Мне очень понравилась диорама «Битва за Днепр», или «Форсирование Днепра». Я узнала, что битва была во второй половине 1943 года и сыграла большую роль в приближении Дня Победы над фашистской Германией. В ней принимало участие около четырёх миллионов человек!
Писарева Ксюша, 3А

Особенно мне запомнилось, как молодая девушка Зоя совершила подвиг. Она была разведчицей. Когда фашисты её поймали, то пытали всю ночь! Но девушка даже под пытками ничего не сказала, даже своё имя. Она сказала, что её зовут Таня. Утром её казнили…
Воронин Алекс, 3А

Мне больше всего запомнились диорамы «Сталинградская битва» и «Штурм Берлина». Мы пробовали стрелять без патронов из разного военного оружия. Ещё нам рассказали о девушках-героях. Экскурсия мне очень понравилась и взволновала.
Самойленко Никита, 3А

Мне запомнилось, как мы стреляли из пистолетов ТТ и револьвера, времён войны. Сложно было выстрелить из ТТ по-офицерски. Мы фотографировались, как будто на войне. Ещё нам рассказали про девушек. Я удивился, что среди танкистов тоже были девушки. После экскурсии у нас было чаепитие. Мне очень понравилось в музее!
Данила Чекушин, 3А

Нам показывали оружие: винтовки, пулемёты и т.п.Мне понравилось стрелять из пистолета ТТ. Ещё очень понравились панорамы. Было создано ощущение, что мы поучаствовали в реальных событиях тех лет.
Кирсанов Егор, 3А

Мне понравились диорамы, оружие. Понравилось пробовать из него стрелять. Диорама «Битва за Берлин» меня поразила тем, что советские войска смогли захватить город и выиграть войну. Экскурсия очень понравилась и взволновала!
Игнашова Катя, 3А

Недавно я с классом ездил в Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе в парке Победы. Сначала нам показали оружие: винтовку Мосина, ДП (Дегтярёв пехотный)-ручной пулемёт, винтовку самозарядную СВТ, пистолеты, наган и ТТ(Тульский, Токарев). Из нагана нам дали стрельнуть два раза по- офицерски и по-солдатски. У меня не получилось по-офицерски. А из ТТ и из ДТ было легко!

Потом нас сфотографировали. После этого мы смотрели диорамы. Это огромные полукруглые картины со специальным освещением, из - за чего они кажутся объёмными.

Меня очень впечатлил этот музей! Я обязательно ещё туда схожу!Антон Старостин, 3А

Мои первые рассказы

История катушки.

Жила-была на свете маленькая Катушечка с нитками. Жила она в одном доме, где мама прекрасно умела шить. Каждый день мама строчила на швейной машинке, а катушка весело вращалась на своём штырьке и наблюдала, как из под лапки машинки ложится красивая, ровная строчка. Катушечка чувствовала себя очень нужной, ведь благодаря ей все дети в семье были нарядно одеты.

Но однажды, проснувшись, она заметила, что ниток на ней становится всё меньше и меньше.

- Ой! Что это со мной??? Кажется, я худею!!! – воскликнула Катушечка.

Из угла стола послышалось кряхтение. Это проснулась старая подушечка для иголок:

- А что ты хотела? Такая у вас, катушечек, судьба. Скоро кончатся твои нитки, и не будешь ты больше нужна никому.

Катушечка очень расстроилась и с этого дня стала худеть ещё быстрее.

И вот, когда ниток на ней совсем не осталось, к маме подбежал маленький мальчик:

- Мама, а можно я возьму эту катушку, она ведь уже пустая?

- Да, конечно, сынок, бери. Она мне больше не нужна.

Мальчик схватил катушку и отправился в свою комнату- теперь у него была новая игрушка. Целый день Катушку катали по полу. Она была то поездом, то машинкой, то шайбой для игрушечных хоккеистов. Так что к вечеру у неё даже закружилась голова.

Но тут с работы пришёл папа. А надо сказать, что папа в этой семье был мастером на все руки и умел мастерить всякие полезные вещи из совершенно, казалось бы, ненужных предметов.

- Папа! Папа! Смотри, что у меня есть! -кинулся мальчик ему навстречу.

- А...Пустая катушка, - заинтересовался папа.(У катушки при этих словах душа ушла в пятки). Это ведь очень ценная вещь! Из неё получится замечательный самоходный трактор. Попроси ка у мамы ещё пару пуговиц.

Через полчаса новая игрушка была готова, и мальчик провозился с ней допоздна. А когда он отправился спать, то поставил новый трактор на полку на самое видное место.

И Катушка была счастлива и горда - ведь она снова была нужна людям!

Новицкий Павел, 6Б (педагог Файб Е.Л.)

Дадаян Аня , 2В

Заколдованная мама

Однажды я проснулась и увидела, что моя мама стала очень строгой, будто её кто-то заколдовал! Она стала заставлять меня убирать свою комнату, мыть полы в квартире, готовить обед для всей моей большой семьи, мыть посуду, всё свободное время играть с моей младшей сестрой, гулять с собакой во дворе и потом мыть ей лапы.

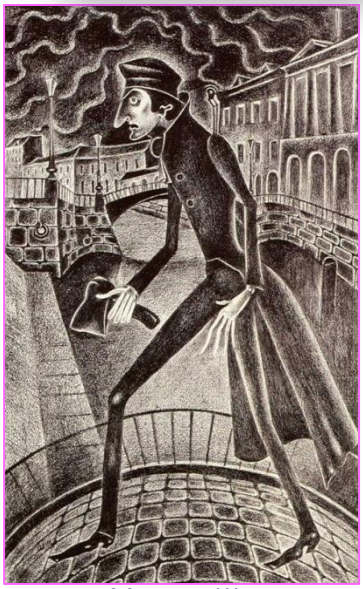
И вдруг младшая сестрёнка ущипнула меня за руку, и я проснулась. Ой! Ай! Ах! Так это было всё во сне?! Значит, понарошку! И теперь можно, сколько хочешь в компьютер играть, телевизор смотреть, с подружками гулять и есть много вкусностей!

Как хорошо, что моя мама самая добрая и совсем не заколдованная!

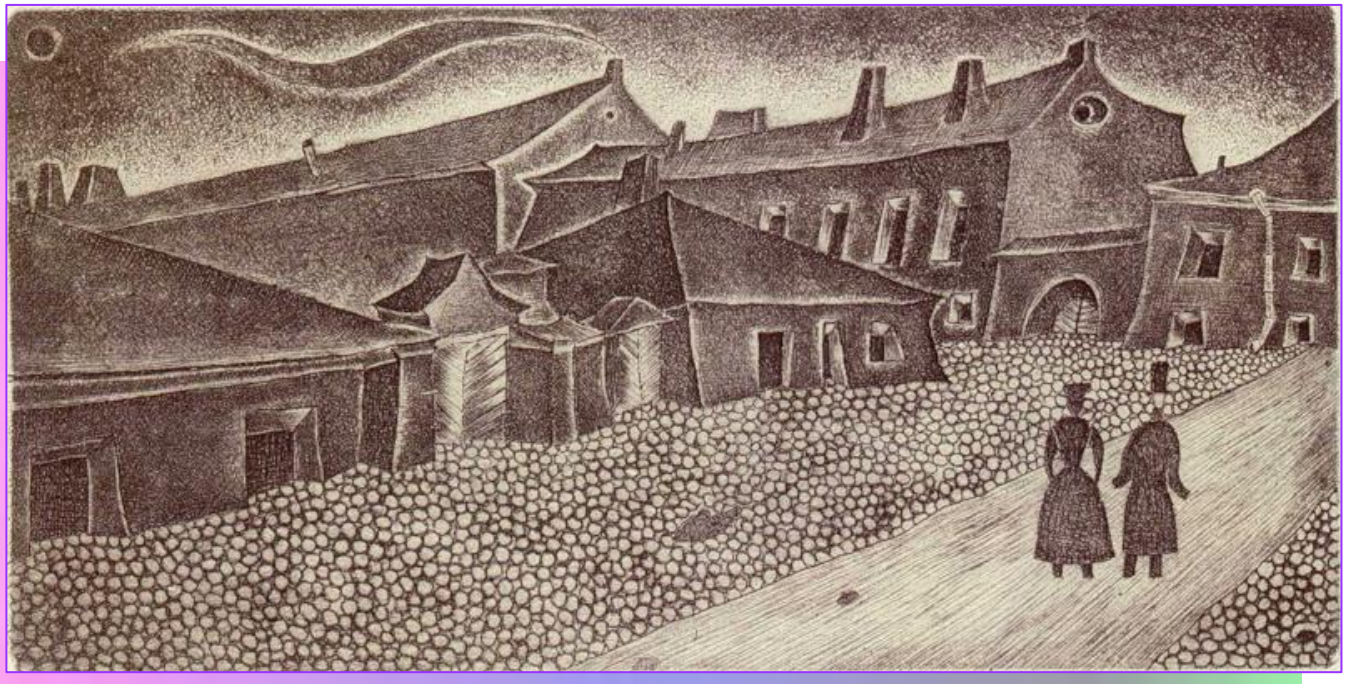
Творим на уроке

Письмо Раскольникову (по роману Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание") творческая работа ученицы 10 А класса Жариковой Анны, учитель Файб Елена Львовна

Письмо Раскольникову
«Милостивый государь!»-
Хотела так письмо начать,
Но быстро поняла, что Вас
Я не сумею так назвать.
Простите Вы меня иль нет?
Так это Ваше право.
Вы можете парировать в ответ,
Но я ведь рассуждаю здраво:
Меня не тронула ни нищета,
Ни человеческие бредни.
Но знаю я и что такое клевета,
И сила беспощадной сплетни.
Я понимаю вас отчасти
И вижу общество таким:
Просто распавшимся на части,
Ни мёртвым, но и не живым.
И Свидригайлов, да и Лужин
Не уяснят мою печаль,
Ведь лишь простой расчёт им нужен,
А чувств им, каждому, не жаль.
Расчёт-вот правильное слово,
Теперь оно и на слуху.
А если вдруг оно вам ново,
То Вы, наверное, в бреду.
Мне кажется, что Лужины повсюду;
Я, проходя, в глаза им посмотрю.
И вижу в каждом наглую паскуду,
А Свидригайловых с чего-то вдруг терплю.
Не потому, что они лучше иль добрее,
А просто потому, что мне их жаль.
Они себя погубят – то скорее,
Чем унесётся поезд, отходящий вдаль.
Прошу прощения, что я Вас осуждаю,
Но очень трудно Вашу мысль понять.
Убийство жуткое никак не понимаю
За средство в мире зло искоренять.
Добавить я ещё хотела,
Но как-то к слову не пришлось,
В вашей статье я разглядела
Такую дикую и странную мне злость.
Мне кажутся нескладными идеи,
Они нелепы, вздорны для меня.
Считаю я, что люди все злодеи,
Кто замысел, по головам идя,
В жизнь воплотить решили, не стесняясь.
Надеюсь, никогда их не понять.
И с Вами я, на вечность расставаясь,
Хотела только это написать.



художник Михаил Шемякин



Весёлая страничка

Автопортрет неизвестного художника. Первому угадавшему имя автора-приз!☺)))))))

Не пугайте бегемота!
Он залезет под кровать.
А когда он под кроватью,
Неудобно ночью спать!
Комарова Полина и
Панина Алиса 3Б

Здесь будет город-сад!

- С какой целью браконьеры уничтожают животных?
— Для добывания пищи или из-за ценного меха. Например, слонов.
— Что означает словосочетание "Сизифов труд"?
— Это значит бесполезная работа. Например, выучил урок, а тебя не спросили!
— Скажи, чем питаются ежи?
— Кактусами.
— Какими видами животноводства занимается сельское население Средней Азии?
— Они занимаются овцеводством, барановодством, верблюдоводством...
— Начерти квадрат со стороной десять сантиметров.
— Анна Петровна, что же это за квадрат — с одной стороной?
— Назови числа, которые в сумме давали бы десять.
— Один и ноль!
— Для чего служит микроскоп?
— Для микробов!
— Как избавиться от знаменателя этой дроби?
— Нужно стереть его тряпкой!
— Что означает фразеологизм "кот наплакал?"
— Это означает, что кота сильно обидели!
— Придумай предложение со словом "для".
— Мама приняла таблетки для головной боли.
— Когда появились первые люди?
— Когда обезьяны стали много работать.
— В каком состоянии бывает вода?
— В твердом, жидком и газированном!

Мастер-класс на свежем воздухе провели ученики 5Б класса в честь открытия модного сезона в Москве «Весна 2013». Слава юным «зайцевым» и «юдашкиным»!

Кис-мяу

Я расскажу о своих кошках: Роне, Фене и Басе. Роя и Бася появились в доме до моего рождения, а Феня, когда мне было два года. Они все сиамские.

Раньше сиамских кошек могли себе позволить только особы королевской крови. Страна, в которой жили кошки, называлась Сиам, сейчас это Таиланд. Тогда не разрешалось вывозить кошек из страны и каралось смертной казнью. Н однажды король подарил английской гувернантке своих детей двух котят за ее заслуги и хорошее отношение к детям.

Английской королеве так понравились котята, что она издала закон выводить сиамских кошек. И теперь, благодаря Англии, в России все желающие могут иметь таких кошек.

Мои кошки очень заботливые, игривые, весёлые, ласковые , никогда не кусаются. Но если лезть к ним и мучить их, то могут цапнуть. Сиамки любят поесть, особенно Феня. Она ест всё: салат, морковь, морскую капусту, дыню, яблоки и даже торты!

Вот такие у меня маленькие друзья!

Кузнецова Жанна 3Б

Мой маленький друг.

Я расскажу о своей собаке, йоркширском терьере. Это самочка. Её зовут Ляля, ей один год.

Она очень умная, храбрая, весёлая и красивая. Нашу собаку мы назвали Лялей потому, что когда мы её взяли, она весила всего 400 грамм. Ляля есть всё: огурцы, морковь, яблоки. А однажды даже пыталась съесть целлофановый пакет! Моя собака любит одеваться в разные наряды и делать причёски. Вся наша семья её очень любит!

Чирятьева Анна 3Б

Явные доказательства того, что ваш кот знает ваш пароль интернета:
1. Вы недавно загрузили себе WarCatII.
2. Ваша мышка имеет на себе следы зубов и сильно пахнет рыбой.
3. Вы получили E-mail от типа по имени Пушок.

- Уймите своего кота! Вчера он так орал, что моя дочь была вынуждена прекратить урок пения!
- Простите, но ваша дочь начала первой.

Один сосед приходит к другому и спрашивает:
- А почему ваша кошка по субботам так орёт?
Сосед отвечает:
- Мы её моем.
- Ну и что, мы нашу тоже моем!
- А вы наверно её не выжимаете!!!

У меня есть кот. Ему четыре года. Его зовут Виконт. Он серого цвета, у него жёлтые глаза и длинный хвост. У него пушистая шерсть и крупные лапы.

Виконт - большой кот. Он ест орешки, любит играть с верёвочкой, ездить в машине и гулять на даче.

Я люблю Виконта!

Куликова Даша 3Б

Благодарю за сотрудничество и представленные материалы педагогов школы: Андрееву О.В., Дёмину Г.П., Зюзину В.В., Красулину О.Б., Билинова В.Н., Файб Е.В.
Редактор школьной газеты: Пшеничнова Л.А.