

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа «Феникс»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введено в действие приказом №\_\_\_\_\_ от** **« 02» декабря2017г.****Директор школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зверева Т.И.** | **«Утверждено» на заседании педагогического совета****Протокол № 3 от 29. 12 . 17г.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зверева Т.И.** |

**Положение**

**о научном школьном обществе**

**«АССОЦИАЦИЯ КРЕАТИВНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Средняя общеобразовательная школа «Феникс»**

1. **Общие положения**

1.1 Научное школьное общество (НШО) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

1.2 НШО руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и данным Положением.

1.3 Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

**2. Цель НШО**

2.1Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

2.2 Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

**3. Задачи**

3.1 Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;

3.2 Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;

3.3 Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

3.4 Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД;

3.5 Содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;

3.6 Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

**4. Содержание и формы работы научного общества**

* разработка научно-исследовательских и проектных работ;
* осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся); - организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
* участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьных научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
* встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
* организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
* подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
* оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель;
* создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.
* разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты - ИОМ).
* изготовление учебных пособий (в том числе видеопособий, компьютерных программ и т.д.) организация издательской печати – газеты НШО (освещение памятных дат, важных событий в жизни школы).

**5. Структура и организация работы школьного научного общества**

 5.1. **Высший орган управления НШО -** общее школьное собрание членов общества, которое проводится не реже 1 раза в год.

* 1. Руководитель НШО – учитель;
	2. Заместители руководителя: учитель + ученик;

**5.4 Руководящие органы:** Ученый совет и Совет учащихся

* Ученый совет (в составе: руководитель НШО, заместитель руководителя НШО; председатели МО, председатели секций, представители учащихся)
* Совет учащихся (заместитель руководителя НШО-ученик, координаторы секций – ученики, представители учащихся).

**5.5 Секции:**

* естественно-математическая (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
* гуманитарная (историческая, лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, историческая, искусство);

5.6 Основными структурными подразделениями научного школьного общества являются секции по предметам на трёх ступенях обучения:

* I ступень – 1-4 классы;
* II ступень –5 -8 классы;
* III ступень – 9-11 классы.

5.7 Во главе каждой секции стоит председатель ШМО (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

5.8 Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет.

5.9 Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности НШО, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Ученого совета руководитель общества. Решение текущих вопросов возлагается на вице-президентов.

**Положение о Секциях по предметам**

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 1-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11классов. Запись в секции производится на организационном собрании в первой декаде сентября. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие. Внутри Секции делятся по ступеням обучения:

* I ступень – для учащихся 1-4 классов;
* II ступень – для учащихся 5 -8 классов;
* III ступень – для учащихся 9-11 классов.

Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

* подчиняться требованиям преподавателей;
* аккуратно посещать занятия;
* иметь хорошую успеваемость в школе;
* сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

* посещать заседания
* вести научную работу;
* участвовать в олимпиадах

**Принципы научного школьного общества**

Деятельность общества основывается на следующих принципах:

- интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;

- непрерывности;

- межпредметного многопрофильного обучения;

- сотрудничества учащихся и педагогов;

- демократичности отношений;

 - гласности;

- добровольности;

-индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;

- единства управления и самоуправления;

- корректного контроля и своевременной помощи.

**Членство в научном школьном обществе**

Членами школьного научного общества могут быть:

* учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
* учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

Вводится звание «Почетный член НШО» для лиц, внесших существенный вклад в работу с одаренными детьми, и лиц, добившихся значительных успехов в подготовке одаренных учащихся.

**Руководство научным школьным обществом**

Высшим органом НШО является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ.

В период между собраниями между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является руководитель НШО. В случае отсутствия президента его функции выполняет его заместитель. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель ШМО (учитель) и координатор (учащийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета учащихся.

**Права членов школьного научного общества**

* Члены общества обладают следующими правами:
* Принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых НШО.
* Знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую.
* Выбрать тему в соответствии со своими интересами.
* Вносить свои предложения по улучшению работы НШО и его подразделений.
* Представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней.
* Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет.
* Быть избранным в Совет учащихся, Ученый совет.
* Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.
* Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы;
* Представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.
* За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами НШО. Лучшие достижения творческих групп и отдельных членов НШО могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

**Обязанности членов школьного научного общества**

* Проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.
* Стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.
* Регулярно посещать заседания НШО.
* Выступать с докладами, сообщениями на заседаниях НШО.
* Добровольно выполнять поручения руководителей секций НШО.
* Бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции НШО.
* Участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах.
* Отчитываться о проделанной работе.

**Режим работы школьного научного общества**

Режим работы НОУ предполагает:

* индивидуальную и коллективную работу в секциях;
* консультативные часы и дни (по графику);
* семинары (по графику);
* научные сессии в течение учебного года;
* ученические научно-практические конференции;
* выпуск газеты или журнала, посвященных НОУ и научным трудам;
* участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

**Виды научно- исследовательской деятельности учащихся**

**Основными видами** научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

**проблемно-реферативный**: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

**аналитико-систематизирующий**: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

**диагностико-прогностический**: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состояний в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы ( в том числе в сфере образования);

**изобретательско - рационализаторский**: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

**экспериментально-исследовательский**: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

**проектно-поисковый**: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление  и анализ фактических знаний.

**Критерии научно-исследовательской деятельности**

* Актуальность выбранного исследования. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
* Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
* Владение автором специальным и научным аппаратом.
* Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
* Практическая и теоретическая значимость исследования.
* Четкость выводов, обобщающих исследований. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

**Положение о научно-практической конференции учащихся**

Научно-практическая конференция проводится среди учащихся старших классов в целях подведения итогов работы школьников в кружках и факультативах, воспитания у них интереса к знаниям в конкретной области, привития умения и навыков самостоятельной работы.

Конференция проводится в апреле по секциям, включающим несколько близких по профилю направлений. Конференция имеет открытый характер, что предполагает возможность участия в её работе учащихся других школ.

В работе принимают участие учителя школ. Руководство конференцией осуществляет Ученый совет НШО и администрация школы.

Время выступления 7 минут. Автор раскрывает основные положения проведенной работы, подтверждает их примерами, делает  выводы, отвечает на вопросы. После прослушивания всех участников подводятся итоги, и составляется протокол.

Лучшие работы, оформленные соответствующим образом, с приложенными отзывом руководителя и рецензией участвуют в конкурсе работ и направляются для дальнейшего участия в конкурсах разных уровней, победители награждаются грамотами, ценными подарками.

Общее собрание НОУ проходит два раза в год. Заседания совета НОУ — 1 раз в месяц. Занятия в секциях проходят один раз в две недели. Научно-исследовательская конференция школы проходит 1 раз в год в феврале или в марте.

**Запись в научное общество учащихся**

Запись в научное общество определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников. Записываясь в научное общество учащихся, ученик пишет заявление примерно следующей формы:

Директору НОЧУ «СОШ «Феникс» Зверевой Т.И.

 от ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. класса

Заявка на участие в конкурсе научных работ учащихся

Тема будущей работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и подпись

Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций, в которой про­ходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию ин­теллектуального потенциала и творческих способностей. После того, как ребята определились с тематикой своих научных работ и секцией, в которой они будут работать, составляется четкое расписание занятий и консультаций по каждой секции НОУ и определяется место и вре­мя их проведения.

Совет НОУ рассматривает и утверждает тематику работы каждой сек­ции, определяет педагогов, которые будут проводить занятия и консульта­ции. В каждой секции для учащихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы, и познавательные занятия.