**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ФЕНИКС»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Принято»**Решением Педагогического СоветаНОЧУ «СОШ «Феникс»от 10.01.2016 г. | **«Утверждаю»**Директор НОЧУ «СОШ «Феникс»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Зверева Т.И. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2018-2019 учебный год**

**I. Общие положения**

**1.1** Учебный план Негосударственного образовательного частного учреждения «Средней общеобразовательной школы «Феникс» (далее - НОЧУ «СОШ «Феникс») составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Закон г. Москвы от 10.03.2004 г. № 14 «Об общем образовании в городе Москве»

с изменениями;

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных

учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г.

№ 189;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении

федерального компонента государственных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №

1089;

- Приказ Министерства образование и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О

внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5

марта 2004 года № 1089»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении

федерального компонента государственных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования» от 6 октября 2009 года

№ 373;

- Приказ Минобрнауки России №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в

федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №

373»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;

- Письмо Минобразования России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных

курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении

Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в

образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-

12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в

общеобразовательных учреждениях России»;

- Приказ правительства Москвы от 04.05.2011 №327 «О внесении изменений в

Приказ ДО г. Москвы от 11.05.2010 № 958»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября

2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ ДОгМ № 86 пп от 22.03.2011 « О проведении пилотного проекта по

развитию общего образования в городе Москве»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от

17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17

мая 2012г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Дополнения к письму Минобрнауки России 03-105 от 10 февраля 2011 г «Об

использовании учебников в образовательном процессе» № МД-1634/03 от

08.12.2011;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством

образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, на

2016/2017 учебный год;

- Письмо Минобрнауки России «Об использовании учебников в образовательном

процессе» № 03-105 от 10 февраля 2011 г;

- Устав НОЧУ «СОШ «Феникс».

**1.2** Учебный план на 2018-2019 учебный год сохраняет преемственность в обучении

с учебным планом на 2017-2018 учебный год.

**1.3** Учебный план НОЧУ «СОШ «Феникс» определяет общие рамки отбора

учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации

образовательной деятельности.

**1.4** Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования и Федеральным государственным стандартом

среднего общего образования перечень учебных предметов, обязательных для

изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация

выпускников каждой ступени обучения или оценка образовательных достижений

обучающихся по итогам учебного года;

* распределение времени, отводимого на освоение учебных предметов, курсов;
* распределение учебных предметов, курсов по классам и учебным годам;
* распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
* распределение учебного времени между федеральным – не менее 75 %, региональным компонентом – не менее 15% и компонентом образовательного учреждения – не менее 10% .
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* допустимый объем домашних заданий.

**1.5** Учебный план НОЧУ «СОШ «Феникс» представлен для основного общего и

среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень

обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования

Федерального государственного образовательного стандарта и Государственного

образовательного стандарта.

**1.6** Учебный план НОЧУ «СОШ «Феникс» предусматривает:

* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего

образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для

10-11 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний

экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной

службы) в 10 классе и 33 учебные недели в 11 классе (не включая летний

экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели для 5-11классов – 5 дней в соответствии с п.

10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным

планом продолжительность урока для 5 – 11 классов: 45 мин.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, состоящего из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,

в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки

(п.10.5 СанПин):

Среднее общее образование (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | 10 | 11 |
| Кол во часов в неделю  | 34 | 33 |

Учебный процесс в НОЧУ «СОШ «Феникс» в 10-11классах организован по полугодиям (семестрам).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные,

групповые занятия, спецкурсы и элективные курсы учитывались при определении

максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению

Педагогического совета НОЧУ «СОШ «Феникс» использованы на:

- предметы, изучаемые на профильном уровне (старшая ступень обучения);

- элективные курсы в 10-11 классах.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в

следующих пределах: в 10 - 11-м – до 3,5-х часов в день. (СанПиН2.4.2.2821-10,

п.10.30.).

**1.7** Учебный план НОЧУ «СОШ «Феникс» состоит из двух частей: обязательной

части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**1.7.1** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов,

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам) обучения.

**1.7.2** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их

родителей (законных представителей), педагогического коллектива НОЧУ «СОШ «Феникс».

**II. Особенности учебного плана НОЧУ «СОШ «Феникс»**

**2.1** Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи

образовательной программы НОЧУ «СОШ «Феникс» и позволяют обеспечить не

только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и

развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

**2.2** Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

- формирование универсальных учебных действий в личностных,

коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих

способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровьесберегающей

образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития

личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры

здорового образа жизни.

**2.3** Спецификой учебного плана является:

* создание условий для образования, развития обучающихся с различными

способностями, склонностями, уровнем знаний;

* учет потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных

представителей) обучающихся при определении части образовательной программы,

формируемой участниками образовательных отношений;

* использование информационных и коммуникационных технологий в

различных дисциплинах;

* модернизация математического образования в направлении развития

наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;

* модернизация филологического образования в направлении развития

наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;

* изучение математики на профильном уровне на старшей

ступени обучения.

**III. Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования составлен на 2018-2019 учебный

год и сохраняет преемственность с Учебным планом среднего общего

образования на 2017-2018 учебный год.

|  |
| --- |
| Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы |
| Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, География, Основы безопасности жизнедеятельности. |

Образовательный процесс на старшей ступени организован в форме

Индивидуальных учебных планов (ИУП), с целью создания условий для

увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего

образования. ИУП включает базовые и профильные курсы, элективные курсы,

выбираемые обучающимися в соответствии с индивидуальным профилем

образования. Курсы формируются по запросу обучающихся.

Фактическая недельная нагрузка учащихся 10 и 11 классов не превышает 34

часов в неделю (при 5-дневной учебной неделе).

Учебный план представлен следующими предметами:

● «Русский язык» в общем объеме за 2 года обучения 136 часов на базовом

уровне в 10 классе -2 часа в неделю, в 11 классе - 2 часа в неделю;

● «Литература» в общем объеме за 2 года обучения 204 часа на базовом

уровне, в 10 классе - 3 часа в неделю, в 11 классе - 3 часа в неделю;

● «Английский язык» в общем объеме за 2 года обучения 272 часов, из них на базовом

уровне, в 10 классе - 3 часа в неделю, в 11 классе –3 часа в неделю;

на профильном уровне: в 10 классе - 1 час в неделю, в 11 классе - 1 час в неделю;

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса по этим

предметам является использование информационно-коммуникационных

технологий. ИКТ используются при написании домашних сочинений и

выполнении других видов домашних заданий, проектных и исследовательских

работ и т. д., при рецензировании и оценивании учителем русского языка

текстов, которые учащиеся создают по другим предметам.

● «Алгебра и начала анализа» на базовом уровне в общем объеме за 2

года обучения 204 часа, в 10 классе – 3 часа в неделю, в 11 классе – 3 часа в

неделю;

● «Геометрия» на базовом уровне в общем объеме за 2 года обучения 136

часов, в 10 классе – 2 часа в неделю, в 11 классе – 2 часа в неделю;

● «История» изучается на базовом уровне.

Базовый уровень: в общем объеме за 2 года обучения 170 часов, в 10 классе - 3

часа в неделю, в 11 классе - 2 часа в неделю;

● «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Изучение предмета на базовом уровне предусматривает включение разделов

«Экономика» и «Право» в курс Обществознания.

Базовый уровень: в общем объеме за 2 года обучения 136 часов, в 10 классе - 2

часа в неделю, в 11 классе - 2 часа в неделю.

● «География» изучается на базовом уровне в общем объеме за 2 года

обучения 68 часов, в 10 классе – 1 часа в неделю; в 11 классе – 1 часа в неделю.

● «Физика» изучается на базовом уровне в общем объеме за 2 года обучения136 часов: в 10 классе – 2 часа в неделю, в 11 классе – 2 часа в неделю;

● «Биология» изучается на базовом уровне.

На базовом уровне предмет изучается в общем объеме за 2 года обучения 136

часов, в 10 классе –2 часа в неделю, в 11 классе – 2 часа в неделю.

● «Химия» изучается на базовом уровне.

На базовом уровне предмет изучается в общем объеме за 2 года обучения 136

часов, в 10 классе – 2 часа в неделю, в 11 классе – 2 часа в неделю.

● «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне:

- в общем объеме за 2 года обучения 136 часов, в 10 классе – 2 час в неделю, в 11

классе – 2 час в неделю;

● «ОБЖ» изучается на базовом уровне в общем объеме за 2 года обучения 68

часов, в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю;

● «Физическая культура» изучается на базовом уровне в общем объеме за 2

года обучения 204 часа, в 10 классе – 3 часа в неделю, в 11 классе – 3 часа в

неделю.

**Для поддержки модели обучения по ИУПам организованны элективные**

**курсы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Название элективного курса** | **Кол-во часов за год** |
| 10 | Французский язык | Страноведение франкоговорящих стран | 68 |
| 10 | Немецкий язык | Страноведение немецкоговорящих стран | 68 |
| 10 | Испанский язык | Страноведение испаноговорящих стран | 68 |
| 11 | Французский язык | Страноведение франкоговорящих стран | 68 |
| 11 | Немецкий язык | Страноведение немецкоговорящих стран | 68 |
| 11 | Испанский язык | Страноведение испаноговорящих стран | 68 |

**IV. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации**

**4.1** В соответствии с пунктом 2 статьи 30 Закона «Об образовании в РФ», формы,

периодичность и порядок промежуточной аттестации определяет образовательная

организация. Решение о проведении промежуточной аттестации, их формах и

сроках, перечень классов и предметов принимается на заседании педагогического

совета в августе текущего учебного года. При этом формы промежуточной

аттестации выбираются с учетом элементов содержания образования.

**4.2** На основании Положения о системе контроля и оценивания образовательных

достижений учащихся и Положения о промежуточной аттестации промежуточная

аттестация учащихся 10-11-х классов проводится по графику по каждому учебному

предмету учебного плана с учетом его специфики в следующих формах:

**- письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему

вопросов (заданий); к письменным ответам относятся: домашние, проверочные,

лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы

на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты,

рефераты, учебные исследовательские и проектные работы, др. с учетом специфики

учебного предмета;

**- устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов;

- **комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм проверок.

**4.3** Порядок и периодичность промежуточной аттестации, принятые педагогическим

советом в текущем учебном году, предполагают:

- аттестацию по итогам повторения за прошлый учебный год (стартовый

контроль) в 10-х – 11-х классах;

- аттестацию по итогам учебного полугодия (семестровая аттестация), проводимую в 10-х – 11-х классах;

- аттестацию по итогам учебного года (годовая аттестация), проводимую в 10–х

классах.

Отметка за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля

успеваемости, а также с учетом результатов выполненных учащимися

семестровых контрольных работ. Проведение контрольных работ

осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием

учителей.

**4.4** Аттестация по итогам повторения за прошлый учебный год и аттестация по

итогам учебного триместра проводится в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет/ класс | Форма промежуточной аттестации |
| 10 | 11 |
| Русский язык  | Тест/сочинение | Тест/сочинение |
| Литература  | Тест/сочинение | Тест/Сочинение |
| Иностранный язык  | Контрольная работа/тест Контрольная работа/тест | Контрольная работа/тест Контрольная работа/тест |
| Алгебра и началаанализа, геометрия | Контрольная работа/зачет Контрольная работа/зачет | Контрольная работа/зачет Контрольная работа/зачет |
| История  |  Тест | Тест |
| Обществознание  | Тест | Тест |
| География |  Тест  |  Тест  |
| Биология | Тест/Контрольная работа  | Тест/Контрольная работа  |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия |  Контрольная работа  |  Контрольная работа  |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа  | Контрольная работа  |

**4.5** Годовая аттестация обучающихся 10 класса проводится после освоения учебных

программ соответствующего класса и является обязательной.

**4.6** Выбор обязательных предметов годовой аттестации определяет Педагогический

совет не позднее февраля месяца.

**4.7** Учащиеся 10-х классов проходят обязательную годовую аттестацию по пяти

предметам.

**4.8** Годовая аттестация проводится в сроки, определенные Педагогическим

Советом.

**4.9** К годовой аттестации допускаются все обучающиеся.

**4.10** Годовая аттестация учащихся 10 классов осуществляется в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Форма годовой аттестации |
| Русский язык  | Тест в формате ЕГЭ |
| Литература |  Сочинение |
| Иностранный язык  | Тест в формате ЕГЭ |
| Алгебра и начала анализа, геометрия  | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| История  | Тест в формате ЕГЭ |
| Обществознание  | Тест в формате ЕГЭ |
| География | Тест в формате ЕГЭ |
| Биология |  Тест в формате ЕГЭ |
| Физика |  Тест в формате ЕГЭ |
| Химия  | Тест в формате ЕГЭ |
| Информатика и ИКТ  | Тест в формате ЕГЭ |

Годовая отметка по предмету выставляется на основе результатов полугодовых

отметок и представляет собой среднее арифметическое 2 отметок. Округление

результата проводится в пользу обучающегося.

Отметка в аттестат определяется как среднее арифметическое полугодовых и

годовых отметок за 10 и 11 классы. Округление результата проводится в пользу

обучающегося.

**Учебный план**

**Негосударственного общеобразовательного частного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа «Феникс»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Класс** | **10** | **11** | **Всего** |
| **Учебные предметы** | Часов в неделю  | Часов в неделю  | В неделю | За 2 года |
|  |  | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |  |
| Филология | Русский язык  | 2 |  | 2 |  | 4 | 136 |
|  | Литература | 3 |  | 3 |  | 6 | 204 |
|  | Иностранный язык(английский) | 3 | 1 | 3 | 1 | 8 | 272 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 |  | 3 |  | 6 | 204 |
|  | Геометрия | 2 |  | 2 |  | 4 | 136 |
|  | Информатика | 2 |  | 2 |  | 4 | 136 |
| Общественно-научные предметы | История (Всеобщая история, История России) | 2 | 1 | 2 |  | 5 | 170 |
| ОбществознаниеПравоЭкономика | 2 |  | 2 |  | 4 | 136 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 |  | 2 |  | 4 | 136 |
| Физика | 2 |  | 2 |  | 4 | 136 |
| Химия | 2 |  | 2 |  | 4 | 136 |
| Экология Москвы и устойчивое развитие | 1 |  |  |  | 1 | 34 |
| Искусство | МХК | 1 |  | 1 |  | 2 | 68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 2 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |  | 2 |  | 1 |  |  |
| **Итого:** |  | **32** | **2** | **31** | **1** |  |  |
| **Итого:** |  | **34** |  | **32** |  | **66** | **2244** |
| **Максимально допустимая нагрузка**  |  | **34** |  | **34** |  |  |  |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий** |  | **3,5 часа** | **3,5 часа** |  |  |

**V. Сведения о программно-методическом обеспечении**

**образовательного процесса**

**Среднее общее образование**

Предмет **«Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10А | 2 | базовый | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. М: «Просвещение» |
|  |  |  |  |
| 11 | 2 | базовый | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. М: «Просвещение» |

Предмет **«Литература»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10А | 3 | базовый | Коровин В.И., Журавлев В.П. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс. М: «Просвещение» |
|  |  |  |  |
| 11 | 3 | базовый | Коровин В.И., Журавлев В.П. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс. М: «Просвещение» |

Предмет **«Иностранный язык»**

Представлен английским языком.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 3 | базовый | Р.Мильруд, Виржиния Эванс, Дж. Дули. Английский язык. 10 класс (базовый уровень). М: «Просвещение», 2016г. |
| 10 | 1 | профильный | Р.Мильруд, Виржиния Эванс, Дж. Дули. Английский язык. 10 класс (профильный уровень). М: «Просвещение», 2016г. |
| 11 | 3 | базовый | Р.Мильруд, Виржиния Эванс, Дж. Дули. Английский язык. 11 класс (базовый уровень). М: «Просвещение», 2016г. |
| 11 | 1 | профильный | Р.Мильруд, Виржиния Эванс, Дж. Дули. Английский язык. 11 класс (профильный уровень). М: «Просвещение», 2016г. |

Предмет **«Алгебра и начала анализа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 2 | базовый | Мордкович А.Г., Смирнова И.М., Семенов П.В., Денищева Л.О., Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н. Математика 10 класс. Базовый уровень. Изд. «Мнемозина», 2014г. |
| 10 | 1 | профильный | Мордкович А.Г., Смирнова И.М., Семенов П.В., Денищева Л.О., Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н. Математика 10 класс. Углубленный уровень. Изд. «Мнемозина», 2014г. |
| 11 | 2 | базовый | Мордкович А.Г., Смирнова И.М., Семенов П.В., Денищева Л.О., Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н. Математика 11 класс. Базовый уровень. Изд. «Мнемозина», 2014г. |
| 11 | 1 | профильный | Мордкович А.Г., Смирнова И.М., Семенов П.В., Денищева Л.О., Корешкова Т.А., Мишустина Т.Н. Математика 11 класс. углубленный уровень. Изд. «Мнемозина», 2014г. |

Предмет **«Геометрия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 2 | базовый | Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.Учебник: Геометрия 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений |
| 11 | 2 | базовый | Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.Учебник: Геометрия 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений |

Предмет **«Биология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 2 | базовый |  Пономарева И.Н., Корнилова О.И., Лощилина Т.Е.Биология. 10 класс (базовый уровень). М.: «Вентана-Граф», 2015г. |
| 11 | 2 | базовый |  Пономарева И.Н., Корнилова О.И., Лощилина Т.Е.Биология. 11 класс (базовый уровень). М.: «Вентана-Граф», 2015г. |

Предмет **«Экология Москвы и устойчивое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 1 | базовый |  Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Плюснина Т.А. Экология Москвы и устойчивое развитие. 10 класс (базовый уровень). М.: МИОО «Московские учебники», 2008г. |

Предмет **«История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 2 | базовый | Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс (базовый уровень). М.: «Мнемозина», 2015г. |
| 10 | 1 | базовый | Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Кириллов В.В. История России. 10 класс (базовый уровень). М.: «Мнемозина», 2015г. |
| 11 | 1 | базовый | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 класс (базовый уровень). М.: «Просвещение», 2015г. |
| 11 | 1 | базовый | Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс (базовый уровень). М.: Мнемозина», 2015г. |

Предмет **«География»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 1 | базовый | Максаковский В.П. География (базовый уровень). М: «Просвещение» |
| 11 | 1 | базовый | Максаковский В.П. География (базовый уровень). М: «Просвещение» |

Предмет **«Обществознание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 2 | базовый |  Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. /Под ред.Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.Обществознание (базовый уровень) 10 кл. |
| 11 | 2 | базовый | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. идр. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовыйуровень) 11 кл. «Просвещение» |

Предмет **«Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 2 | базовый | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.Информатика. Базовый уровень: учебник для 10класса. «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 11 | 2 | базовый | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.Информатика. Базовый уровень: учебник для 11класса. «БИНОМ. Лаборатория знаний» |

Предмет **«Химия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 2 | базовый | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 10 класс.«Просвещение» |
| 11 | 2 | базовый | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 11 класс.«Просвещение» |

Предмет **«Физика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 2 | базовый | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред.Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовыйуровень) 10 класс. М: «Просвещение» |
| 11 | 2 | базовый | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред.Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовыйуровень) 11 класс. М: «Просвещение» |

Предмет **«Физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 3 | базовый | Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень).10-11 класс. М: «Просвещение» 11 3 Базовый |
| 11 | 3 | базовый | Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень).10-11 класс. М: «Просвещение» 11 3 Базовый |

Предмет **«ОБЖ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Уровеньизучения | УМК |
| 10 | 1 | базовый | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. СмирноваА.Т. Основы безопасности жизнедеятельности(базовый уровень). 10 класс. М: «Просвещение» |
| 11 | 1 | базовый | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. СмирноваА.Т. Основы безопасности жизнедеятельности(базовый уровень). 11 класс. М: «Просвещение» |

Для реализации учебного плана учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Материально-техническая база соответствует требованиям.