**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ФЕНИКС»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Принято»**  Решением Педагогического Совета  НОЧУ «СОШ «Феникс»  от 10.01.2016 г. | **«Утверждаю»**  Директор НОЧУ «СОШ «Феникс»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Зверева Т.И. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2016-2017 учебный год**

**I. Общие положения**

**1.1.** Учебный план Негосударственного образовательного частного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Феникс» (далее - НОЧУ «СОШ «Феникс») составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон г.Москвы от 10.03.2004 г. № 14 «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями;

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г.№ 189;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

- Приказ Министерства образование и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 6 октября 2009 года № 373;

- Приказ Минобрнауки России №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений

в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6октября 2009 г. № 373»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;

- Приказ правительства Москвы от 04.05.2011 №327 «О внесении изменений в Приказ ДО г. Москвы от 11.05.2010 № 958»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ ДОгМ № 86 пп от 22.03.2011 « О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Дополнения к письму Минобрнауки России 03-105 от 10 февраля 2011 г «Об использовании учебников в образовательном процессе» № МД-1634/03 от 08.12.2011;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2015/2016 учебный год;

- Письмо Минобрнауки России «Об использовании учебников в образовательном процессе» № 03-105 от 10 февраля 2011 г;

- Устав НОЧУ СОШ «Феникс».

**1.2.** Учебный план на 2016-2017 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2015-2016 учебный год.

**1.3.** Учебный план НОЧУ СОШ «Феникс» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

**1.4.** Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

* в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Федеральным государственным стандартом среднего общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников каждой ступени обучения или оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года;
* распределение времени, отводимого на освоение учебных предметов, курсов;
* распределение учебных предметов, курсов по классам и учебным годам;
* распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно- методических комплектов, педагогических технологий;
* распределение учебного времени между федеральным – не менее 75 %, региональным компонентом – не менее 15% и компонентом образовательного учреждения – не менее 10% .
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* допустимый объем домашних заданий.

**1.5.** Учебный план НОЧУ СОШ «Феникс» представлен для основного общего образования. Для ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта и Государственного образовательного стандарта.

**1.6.** Учебный план НОЧУ СОШ «Феникс» предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе (не включая летний экзаменационный период);

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов – 5 дней в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 5 – 9 классов составляет 45 мин.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПин):

Основное общее образование (5-дневная учебная неделя).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Кол-во часов в неделю | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Учебный процесс в НОЧУ СОШ «Феникс» организован в 5-9 классах по триместрам.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия, спецкурсы и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению

Педагогического совета НОЧУ СОШ «Феникс» использованы на:

- увеличение часов на изучение предмета «Литература» в 7 классе;

- увеличение часов на изучение предмета «Иностранный язык (английский» в 5, 6, 7, 8, 9 классах;

- увеличение часов на изучение предмета «Геометрия» в 9 классе;

- увеличение часов на изучение предмета «Информатика» в 9 классе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – 2 часа в день, в 6 - 8-м - 2,5 часа в день, в 9-м - до 3,5 часов. (СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30).

**1.6.** Учебный план НОЧУ СОШ «Феникс» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**1.6.1** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**1.6.2** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива НОЧУ СОШ «Феникс».

**II. Особенности учебного плана НОЧУ СОШ «Феникс»**

**2.1.** Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи образовательной программы НОЧУ СОШ «Феникс» и позволяют обеспечить не только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

**2.2.** Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

**2.3.** Спецификой учебного плана является:

* создание условий для образования, развития обучающихся с различными способностями, склонностями, уровнем знаний;
* учет потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся при определении части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
* использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
* модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
* модернизация филологического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов.

**III. Основное общее образование**

**5-8 классы (ФГОС ООО)**

Учебный план 5-8 классов отражает процесс обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

**Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:**

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

**9 класс (ГОС)**

**(реализация Государственного образовательного стандарта 2004 года)**

**Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:**

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Алгебра, Геометрия, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Мировая художественная культура.

**Базовый компонент учебного плана 5-9 классов представлен следующими**

**образовательными областями:** «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательной области **«Филология»** предусматривается изучение следующих предметов:

● **«Русский язык»** в общем объеме за 5 лет обучения составляет 714 часов, в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю

. ● **«Литература»** в общем объеме за 5 лет обучения 476 часов, в 5 классе - 3 часа в неделю, в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

● **«Английский язык»** в общем объеме за 5 лет обучения 680 часов. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование информационно-коммуникационных технологий. ИКТ используются при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных и исследовательских работ.

В образовательной области «Математика и информатика» предусматривается изучение следующих предметов:

● **«Математика»** в общем объеме за 2 года обучения 340 часов, в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе - 5 часов в неделю;

**● «Алгебра»** в общем объеме за 3 года обучения 306 часов, в 7 классе - 3 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю; курс «Теория вероятностей и статистика, информатика (алгоритмика)» изучается интегрированно;

**● «Геометрия»** в общем объеме за 3 года обучения 238 часов, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю;

● **«Информатика и ИКТ»** в общем объеме за 3 года обучения 136 часов: в 7 классе – 1 час в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

В образовательной области «Общественно-научные предметы» предусматривается изучение следующих предметов:

● **«История»** в общем объеме за 5 лет обучения 340 часов, по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы;

● **«Обществознание»** в общем объеме за 5 лет обучения 170 часов, по 1 час в неделю с 5 по 9 классы;

● **«География»** в общем объеме за 5 лет обучения 272 часа, в 5 - 6 классах – по 1 часу в неделю, в 7 - 9 классах - по 2 часа в неделю.

В образовательной области «Естественнонаучные предметы» предусматривается изучение следующих предметов:

● **«Биология»** в общем объеме за 5 лет обучения 272 часа, в 5-6 классах – по 1 часу в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах – 2 ч в неделю;

● **«Химия»** в общем объеме за 2 года обучения 136 часов, в 8 - 9 классах –– 2 ч в неделю;

● **«Физика»** в общем объеме за 3 года обучения 204 часа, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

В образовательной области «Искусство» предусматривается изучение следующих предметов:

● **«Изобразительное искусство»** в общем объеме за 3 года обучения 102 часа: в 5 классе - 1 час в неделю, в 6 классе - 1 час в неделю, в 7 классе - 1 час в неделю;

● **«Музыка»** в общем объеме 102 часа, в 5 классе - 1 час в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 7 классе - 1 час в неделю.

● **«Мировая художественная культура»** в общем объеме за 2 года обучения 68 часов - 1 час в неделю в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе;

Расширение знаний по предметам реализуется также через систему внеурочной деятельности, учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Общий объем изучения предметов образовательной области «Технология» на ступени основного общего образования составляет 272 часа. В образовательной области «Технология» предусматривается изучение следующих предметов:

● **«Технология»** в общем объеме за 4 года обучения 272 часа: в 5, 6, 7, 8 классах – по 2 часа в неделю; на уроках технологии производится деление на группы мальчиков и девочек; прохождение программного материала планируется с учетом специфики групп (интересы и индивидуальные особенности обучающихся, запрос родителей), а также с учетом материально-технических возможностей ОО;

В образовательной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается изучение следующих предметов:

● **«Физическая культура»** в общем объеме за 5 лет обучения 510 часов, в 5 классе - 3 часа в неделю, в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7 классе - 3 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю;

**Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего часов | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Часы на обеспечение качества  образования по предмету «Литература» |  |  | 1 |  |  |
| Часы на обеспечение качества  образования по предмету «Иностранный язык» (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Часы на обеспечение качества  образования по предмету «Геометрия» |  |  |  |  | 1 |
| Часы на обеспечение качества  образования по предмету «Информатика» |  |  |  |  | 1 |

**Учебный план**

**НОЧУ «СОШ» «Феникс»** **на 2016/2017 учебный год**

**5-9 классы**

**Основное общее образование (Реализация ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Класс** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **Всего** | |
| **Учебные предметы** | Часов в неделю | | Часов в неделю | | Часов в неделю | | Часов в неделю | | Часов в неделю | |  |  |
|  |  | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 |  | 6 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 21 | 714 |
|  | Литература | 3 |  | 3 |  | 2 | 1 | 2 |  | 3 |  | 14 | 476 |
|  | Иностранный язык  (английский) | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 20 | 680 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 340 |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 9 | 306 |
|  | Геометрия |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 | 1 | 7 | 238 |
|  | Информатика |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 | 340 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 5 | 170 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 | 272 |
| Физика |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 | 204 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 | 136 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 | 102 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 | 102 |
| МХК |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 68 |
| Технология и ИКТ | Технология и ИКТ | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 8 | 272 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 15 | 510 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **29** |  | **30** |  | **33** |  | **32** |  | **33** |  | **157** | **5338** |
| **Максимально допустимая нагрузка** |  | **29** |  | **30** |  | **32** |  | **33** |  | **33** |  | **157** | **5338** |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий** |  | **2 часа** | | **2,5 часа** | | **2,5 часа** | | **2,5 часа** | | **3 -3,5**  **часа** | |  |  |

**IV. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации**

**4.1.** В соответствии с пунктом 2 статьи 30 Закона «Об образовании в РФ», формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации определяет образовательная организация. Решение о проведении промежуточной аттестации, их формах и сроках, перечень классов и предметов принимается на заседании педагогического совета в августе текущего учебного года. При этом формы промежуточной аттестации выбираются с учетом элементов содержания образования.

**4.2.** На основании Положения о системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся и Положения о промежуточной аттестации промежуточная аттестация (триместровая) учащихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики в следующих формах:

**- письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий); к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, учебные исследовательские и проектные работы, др. с учетом специфики учебного предмета;

**- устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов;

**- комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм проверок.

**4.3.** Порядок и периодичность промежуточной аттестации, принятые педагогическим советом НОЧУ «СОШ «Феникс» в текущем учебном году, предполагают:

- аттестацию по итогам повторения за прошлый учебный год (стартовый контроль) в 5-х – 9-х классах;

- аттестацию по итогам учебного триместра (триместровую аттестацию), проводимую в 5-х – 9-х классах;

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 5-х–9-х классах.

Отметка за учебный триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, а также с учетом результатов выполненных учащимися триместровых контрольных работ. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей.

**4.4.** Аттестация по итогам повторения за прошлый учебный год и аттестация по итогам учебного триместра проводится в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/класс** | **Форма промежуточной аттестации** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | Тест/диктант | Тест/диктант | Тест/диктант | Тест/диктант | Тест/сочинение |
| Литература | - | - | Сочинение/тест | Сочинение/тест | Сочинение/тест |
| Иностранный язык | Контрольная работа/тест | Контрольная работа/тест | Контрольная работа/тест | Работа в формате ОГЭ | Работа в формате ОГЭ |
| Математика (алгебра, геометрия) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Обществознание | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Биология | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Физика | - | - | Контрольная работа/тест | Контрольная работа/тест | Контрольная работа/тест |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа/тест | Контрольная работа/тест |
| Информатика и ИКТ | - | - | Контрольная работа/тест | Контрольная работа/тест | Контрольная работа/тест |

**4.5.** Годовая аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной в 5-9-х классах.

**4.6**. Выбор обязательных предметов годовой аттестации определяет Педагогический совет не позднее февраля месяца.

**4.7.** Учащиеся 5-6-х классов проходят обязательную годовую аттестацию по трем предметам, учащихся 7-х классов – по четырем предметам, учащиеся 8-х классов – по пяти предметам.

**4.8.** Годовая аттестация проводится в сроки, определенные Педагогическим Советом.

**4.9.** К годовой аттестации допускаются все обучающиеся.

**4.10.** **Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) для выпускников 9-х классов.**

Выпускники 9 классов сдают 4 экзамена. Из них обязательные:

русский язык, математика;

2 по выбору:

литература, физика, химия,

биология, география, история,

обществознание, информатика и ИКТ,

иностранный язык.

Предметы по выбору выпускник определяет самостоятельно.

Заявление о выборе предметов, подписанное родителями (законными представителями),

выпускник подаёт самостоятельно не позднее 1 марта 2017 года.

Допуск к государственной (итоговой) аттестации согласно порядку проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

Решение о допуске принимается педагогическим советом школы и оформляется приказом не позднее 25 мая 2016 года.

**4.11.** Годовая аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/класс | Форма годовой аттестации | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест в формате ОГЭ |
| Литература | - | - | - | - | Тест в формате ОГЭ/сочинение |
| Иностранный язык | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест в формате ОГЭ |
| Математика (алгебра, геометрия) | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р в формате ОГЭ |
| История | - | - | - | - | Тест в формате ОГЭ |
| Обществознание | - | - | - | - | Тест в формате ОГЭ |
| География | - | - | - | - | Тест в формате ОГЭ |
| Биология | - | - | - | - | Тест в формате ОГЭ |
| Физика | - | - | - | - | Тест в формате ОГЭ |
| Химия | - | - | - | - | Тест в формате ОГЭ |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | Тест в формате ОГЭ |

Годовая отметка по предмету выставляется на основе результатов триместровых отметок и представляет собой среднее арифметическое 3 отметок.

Округление результата проводится в пользу обучающегося.

**V. Сведения о программно-методическом обеспечении**

**образовательного процесса**

**Основное общее образование**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 5 | базовый | Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 5 класс. В 2-х  ч. Ч. 1, 2. М.: Просвещение |
| 6  (ФГОС) | 6 | базовый | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., и др. / Под науч.рук. Шанского Н. М. Русский язык. 6  класс. В 2-х ч. Ч. 1,2. М.: Просвещение |
| 7  (ФГОС) | 4 | базовый | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение |
| 8  (ФГОС) | 3 | базовый | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. 8 класс. М.:  Просвещение |
| 9 (ГОС) | 3 | базовый | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.:  Просвещение |

**Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 3 | базовый | Коровина В. Я., Коровин В. И., Журавлев В. П.  Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. М.:  Просвещение |
| 6  (ФГОС) | 3 | базовый | Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 1,  2. М.: Просвещение |
| 7  (ФГОС) | 2 | базовый | Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2.  М.: Просвещение |
| 8  (ФГОС) | 2 | базовый | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.  Литература. 8 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. М.:  Просвещение |
| 9 (ГОС) | 3 | базовый | Коровина В. Я. Литература. 9 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2.  М.: Просвещение |

**Предмет «Иностранный язык» (представлен английским языком)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 3 | базовый | Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под  ред. Вербицкой М.В. Английский язык (в 2-х  частях). 5 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 6  (ФГОС) | 3 | базовый | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук  Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык  (в 2-х частях). 6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 7  (ФГОС) | 3 | базовый | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул  О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.  Английский язык. 7 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 8  (ФГОС) | 3 | базовый | Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б.,  Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В.  Английский язык. 8 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 9 (ГОС) | 3 | базовый | Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б.и др. /  Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 9 кл.  ВЕНТАНА-ГРАФ |

**Предмет «Математика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 5 | базовый | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.  Математика. 5 класс. Изд. «Мнемозина» |
| 6  (ФГОС) | 5 | базовый | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.  Математика. 5 класс. Изд. «Мнемозина» |

**Предмет «Алгебра»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 7  (ФГОС) | 3 | базовый | А.Г.Мордкович. Алгебра. 7 класс (учебник и  задачник), изд. «Мнемозина». |
| 8  (ФГОС) | 3 | базовый | А.Г.Мордкович, Мишустина Т.Н.,  Александрова Л.А. Алгебра. 8класс (учебник  и задачник), изд. «Мнемозина». |
| 9 (ГОС) | 3 | базовый | Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова  Л.А. Алгебра 9 класс (учебник и задачник),  изд. «Мнемозина». |

**Предмет «Геометрия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 7  (ФГОС) | 2 | базовый | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  Геометрия. 7-9 классы. М: «Просвещение» |
| 8  (ФГОС) | 2 | базовый | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  Геометрия. 7-9 классы. М: «Просвещение |
| 9 (ГОС) | 2 | базовый | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  Геометрия. 7-9 классы. М: «Просвещение» |

**Предмет «Биология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 1 | базовый | Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Биология.  Введение в биологию. 5 класс. Изд. «Русское слово» |
| 6  (ФГОС) | 1 | базовый | Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология. 6 класс. Изд.  «Русское слово» |
| 7  (ФГОС) | 2 | базовый | Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология. 7 класс.  Изд. «Русское слово» |
| 8  (ФГОС) | 2 | базовый | Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология. 8 класс.  Изд. «Русское слово» |
| 9 (ГОС) | 2 | базовый | Данилов С.Б., Романова Н.И., Владимирская А.И.  Биология. 9 класс. Изд. «Русское слово» |

**Предмет «География»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 1 | базовый | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.  География. 5 класс. Изд. «Дрофа». |
| 6  (ФГОС) | 1 | базовый | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6  класс. Изд. «Дрофа». |
| 7  (ФГОС) | 2 | базовый | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.  География. 7 класс. Изд. «Дрофа». |
| 8  (ФГОС) | 2 | базовый | Баринова И.И. География. 8 класс. Изд.  «Дрофа». |
| 9 (ГОС) | 2 | базовый | Дронов В.П., Ром В.Я. География. 9 класс. Изд.  «Дрофа». |

**Предмет «История России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 6  (ФГОС) | 2 | базовый | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6  класс. М: «Просвещение» |
| 7  (ФГОС) | 2 | базовый | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7  класс. М: «Просвещение» |
| 8  (ФГОС) | 2 | базовый | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8  класс. М: «Просвещение» |
| 9 (ГОС) | 2 | базовый | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 9  класс. М: «Просвещение» |

**Предмет «Всеобщая история»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 2 | базовый | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая  история. История Древнего мира. 5. М:  «Просвещение» |
| 6  (ФГОС) | 2 | базовый | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история.  История Средних веков. 6. М: «Просвещение» |
| 7  (ФГОС) | 2 | базовый | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  Всеобщая история. История Нового времени. 1500 –  1800. 7 класс. М: «Просвещение» |
| 8  (ФГОС) | 2 | базовый | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  Всеобщая история. История Нового времени. 1800 –  1900. 8 класс. М: «Просвещение» |
| 9 (ГОС) | 2 | базовый | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая  история. Новейшая история. 9 класс. М:  «Просвещение» |

**Предмет «Обществознание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 1 | базовый | Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И.  и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф.  Обществознание. 5 класс. М: «Просвещение» |
| 6  (ФГОС) | 1 | базовый | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.  и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.  Обществознание. 6 класс. М: «Просвещение» |
| 7  (ФГОС) | 1 | базовый | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /  Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.  Обществознание. 7 класс. М: «Просвещение» |
| 8  (ФГОС) | 1 | базовый | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и  др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой  А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс.  М: «Просвещение» |
| 9 (ГОС) | 1 | базовый | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.  / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,  Матвеева А.И. Обществознание. 8 класс. М:  «Просвещение» |

**Предмет: «Информатика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 7  (ФГОС) | 1 | базовый | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова  Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. БИНОМ.  Лаборатория знаний |
| 8  (ФГОС) | 1 | базовый | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова  Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ.  Лаборатория знаний |

**Предмет «Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 9 (ГОС) | 2 | базовый | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова  Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. БИНОМ.  Лаборатория знаний |

**Предмет «Химия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 8  (ФГОС) | 2 | базовый | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс, М:  «Просвещение». |
| 9 (ГОС) | 2 | базовый | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс, М:  «Просвещение». |

**Предмет «Физика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 7  (ФГОС) | 2 | базовый | Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Изд. «Дрофа» |
| 8  (ФГОС) | 2 | базовый | Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Изд. «Дрофа» |
| 9 (ГОС) | 2 | базовый | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.  Изд. «Дрофа» |

**Предмет «Технология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 2 | базовый | Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж.  Питт. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 5 класс.  «ВЕНТАНА ГРАФ» |
| 6  (ФГОС) | 2 | базовый | Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж.  Питт. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 6 класс.  «ВЕНТАНА ГРАФ» |
| 7  (ФГОС) | 2 | базовый | Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж.  Питт. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 7 класс.  «ВЕНТАНА ГРАФ» |
| 8  (ФГОС) | 2 | базовый | Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж.  Питт. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 8 класс.  «ВЕНТАНА ГРАФ» |

**Предмет «Информационно-коммуникационные технологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 1 | базовый | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5  класса. БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 6  (ФГОС) | 1 | базовый | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник  для 6 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 7  (ФГОС) | 2 | базовый | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник  для 67класса. БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 8  (ФГОС) | 2 | базовый | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник  для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний |

**Предмет «Изобразительное искусство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 1 | базовый | Горяева НА., Островская О.В. / Под ред.  Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5  класс. М: «Просвещение» |
| 6  (ФГОС) | 1 | базовый | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство. 6 класс. М:  «Просвещение» |
| 7  (ФГОС) | 1 | базовый | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред.  Неменского Б.М. Изобразительное искусство.  7 класс. М: «Просвещение» |

**Предмет «Музыка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 1 | базовый | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс.  М: «Просвещение» |
| 6  (ФГОС) | 1 | базовый | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6  класс. М: «Просвещение» |
| 7  (ФГОС) | 1 | базовый | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7  класс. М: «Просвещение» |

**Предмет «Мировая художественная культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 8  (ФГОС) | 1 | базовый | Рапацкая Л.А. Мировая художественная  культура. Гуманитарный издательский центр  "ВЛАДОС" |
| 9 (ГОС) | 1 | базовый | Рапацкая Л.А. Мировая художественная  культура. Гуманитарный издательский  центр "ВЛАДОС" |

**Предмет «Физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | Уровень изучения | УМК |
| 5  (ФГОС) | 3 | базовый | Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. / Под  ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7  классы. М: «Просвещение» |
| 6  (ФГОС) | 3 | базовый | Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. / Под  ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7  классы. М: «Просвещение» |
| 7  (ФГОС) | 3 | базовый | Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. / Под  ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7  классы. М: «Просвещение» |
| 8  (ФГОС) | 3 | базовый | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы.  М: «Просвещение» |
| 9 (ГОС) | 3 | базовый | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы.  М: «Просвещение» |

Для реализации учебного плана учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Материально-техническая база соответствует требованиям.